



¿QUIENES CUIDAN A LOS QUE CUIDAN?

1° Congreso Colombiano de Anticoncepción

II Congreso Integrado de la Alianza Intersentorial de
Adolescencia y Juventud de Iberomaérica, Italia y
Caribe

23 al 26 de octubre 2019

Baranquilla – Colombia

Dr. Gustavo Girard

***EL ACTO MÉDICO EN EL
ÁMBITO DE LA SALUD
INTEGRAL***

DESAFIOS DE LA MEDICINA EN LA ACTUALIDAD

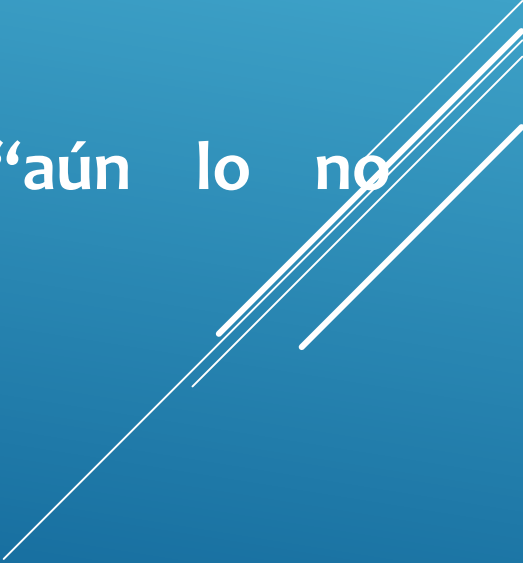
- ▶ Paradojas en la evolución de la medicina.
- ▶ Importantes avances en la medicina (tecnomedicina)
- ▶ Inequidad, Marginación y Exclusión social.
- ▶ Publico: sobre demanda. Privado tiempo mínimo
- ▶ Ausencia de sentimientos, afectos, filosofía y propósito de vida, recreación, solidaridad, espiritualidad.
- ▶ Divorcio entre Mente – Cuerpo - Espiritu. Tanto en el Acto Médico como en la Políticas Públicas.
- ▶ ¿Fue esto siempre así?

*“VIVE CON CORDURA, DE CADA
MIL INDIVIDUOS SOLO UNO,
FALLECE DE MUERTE NATURAL, EL
RESTO DE FORMAS ANTINATURALES
DE VIDA”.*

MAIMONIDES (1135 –1204).



CUERPO, MENTE Y ESPÍRITU

- ✚ La psiconeuroendocrinoinmunología va aportando datos que establecen el “puente” entre el cuerpo, la mente y el espíritu.
 - ✚ Los avances científicos explican la relación mente/cuerpo.
 - ✚ Lo “no explicable” puede ser: “aún lo no descubierto”
- 

CUERPO, MENTE Y ESPÍRITU

- ❖ “Aceptamos teóricamente el concepto de unidad, pero no lo aplicamos en la vida diaria”.
- ❖ “La medicina tradicional se centra en el soma”.
- ❖ “La psicología suele pasar por alto el cuerpo, en su intento por ayudar a superar los conflictos emocionales de las personas”
- ❖ “Los espiritualistas suelen desmerecer lo corporal y emotivo como si fueran aspectos de menor importancia”.

SURGIMIENTO DE LA P.I.N.E.

- ▶ Descubrimiento del Genoma Humano.
- ▶ La Epigenética.
- ▶ Determinantes sociales de la Salud, (Lalonde, 1970).
- ▶ En adolescencia: 60% de muertes debidas a causas externas.
- ▶ El paciente como actor principal del cuidado, prevención y recuperación de su salud.
- ▶ Educación Integral.-

DE TODO LO
ANTERIORMENTE
EXPRESADO,
SURGE:

**MEDICINA DE
LA
COMPLEJIDAD**

¿QUE IMPLICA LA MEDICINA DE LA COMPLEJIDAD?

- ▶ Interacción desde la disciplina, a la interdisciplina, para llegar a la transdisciplina.
- ▶ Replantear la relación médico - paciente
- ▶ Encuentro Humano (Interpersonal).
- ▶ Favorecer la escucha.
- ▶ Rol activo del paciente.
- ▶ Incluir el cuidado.

¿QUÉ ES CUIDAR?

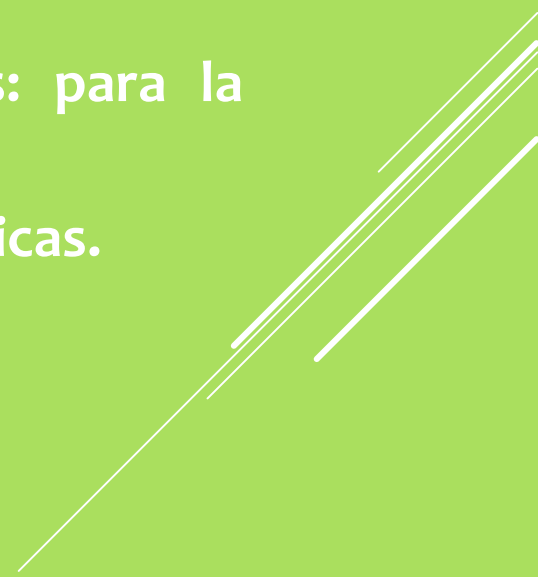
¿QUÉ IMPLICA CUIDAR?

- ▶ Nadie cuida lo que no valora.
- ▶ Nadie valora lo que no ama.
- ▶ Nadie ama si se encuentra centrado en si mismo.
- ▶ No puede haber cuidado sin comunicación.
- ▶ El lenguaje solo emerge gracias a otro, a otro que nos lo aprenden.
- ▶ Una comunicación plena implica la integridad de los comunicandos, si es parcial, es incompleta.

A TENER EN CUENTA:

- ▶ La presencia del Otro.
- ▶ La condición humana, su conciencia de dignidad.
- ▶ El contagio «afectivo», que es el resultante de la interacción y de la transmisión afectiva. Según Spitz organizador del desarrollo. (*neuronas espejo*).
- ▶ Esto nos lleva a recordar a esos dos magníficos pensadores del judaísmo. Martín Buber con el “Yo / Tu” y Emanuel Lévinas con la “Otridad del ser”.

LAS EMOCIONES

- ▶ Fundamentales en el desarrollo.
 - ▶ Motores de la conducta (*“solo una comprensión profunda, cargada de un valor emocional fuerte, es capaz de modificar los patrones estructurales de la conducta”*).
 - ▶ Pueden ser vividas como amenazantes: para la persona o para la comunidad.
 - ▶ Totalmente ausentes de las Políticas Públicas.
 - ▶ Desvalorización del “sentir”
- 

Pedagogía de la Ternura

- ▶ Centrada en el eje de la dignidad, permite que el proceso de humanización no se detenga, sino que avance y madure, equivalente a sostener el proceso de desarrollo físico, biológico y espiritual del ser humano.
- ▶ Podría llamarse pedagogía de la alegría, del entusiasmo, del re encantamiento.
- ▶ El daño a la vida, a la convivencia como así también la injusta interrupción de sueños y aspiraciones, es en primer lugar una grave tensión a la corporalidad y la pedagogía de la ternura es lo que permite un reencuentro con el cuerpo, con lo material.
- ▶ La ternura nos lleva a entrar sin ambages en el mundo de la subjetividad, de la afectividad, de la amorosidad, de las pulsiones vitales y de las pasiones mas marcantes en la vida del ser humano.

Cussianovich Alejandro Aprender la condición humana.

CUANDO EL CURAR PRETENDE OBVIAR EL CUIDAR

- ▶ *“Cuando en la relación se da solamente la necesidad del “ curar, ” obviando el “cuidar”, resulta alienante tanto para el médico como para el paciente. La relación médico paciente se tecnologiza y se despersonaliza, con lo cual desaparece el “otro” como persona. Las dos yoidades reemplaza la “otredad”.*
- ▶ *Burnout.*
- ▶ *Hasta hace pocos años las Cátedras Universitarias para la Atención de los Niños se denominaban como de Pediatría y Puericultura (Pediatría por la Edad y Puericultura por el Cuidado). En la actualidad la palabra Puericultura desapareció de las mismas.*

LOS TRES GRANDES
DESAFIOS:


**SUFRIMIENTO,
ENFERMEDAD Y MUERTE**

- ▶ **Dolor Físico**
- ▶ **Dolor Psíquico**
- ▶ **Dolor Afectivo**
- ▶ **Dolor Social**
- ▶ **Dolor Ontológico**

DIFERENTES PRESENTACIONES
DEL DOLOR



¿COMO DEBERÍAMOS POSICIONARNOS ANTE EL DOLOR?

- ▶ **EMPATIA:** Tratando de sentir lo que el paciente esta sintiendo, sin interpretaciones. La consecuencia es Presencia y ternura... estamos ahí.
 - ▶ No debemos negarlo, ni reprimirlo. Debemos transformarnos nosotros mismos frente al dolor.
 - ▶ **COMPASION:** etimológicamente es padecer con. Nos lleva a actuar.
- 

¿COMO DEBERÍAMOS POSICIONARNOS ANTE EL DOLOR?

- ▶ **ACEPTACION:** No es aprobar, justificar o interpretar. Representa el reconocimiento de la realidad.
- ▶ **RECONOCER** los límites de la ciencia y la acción que se deriva es la humildad.
- ▶ **RECONOCER** nuestros propios límites y la acción que se deriva el el respeto y el silencio.
- ▶ Con estas actitudes el dolor puede ser: **SACRALIZADO**

¿CUAL ES NUESTRA ACTITUD ANTE EL DOLOR?

- ▶ ¿Un castigo?
- ▶ ¿Una maldición?
- ▶ ¿Una fatalidad?
- ▶ ¿Es evitable?
- ▶ ¿Corresponde a un desorden de la naturaleza?
- ▶ ¿Tenemos alternativas frente a él?
- ▶ ¿Tiene algun sentido?

¿PORQUÉ?



¿PARA QUE?



¿PUEDO REDUCIRLO?



¿QUE SENTIDO TIENE?

DIFERENTES PREGUNTAS

ACTITUDES QUE AFECTAN LA RELACIÓN: MÉDICO - PACIENTE

- ▶ **Salvador**: Posicionamiento asimétrico con respecto al paciente. (El ego tiene una presencia importante y las actitudes salvadoras generalmente niegan el dolor)
- ▶ **Distancia** que permite evitar el dolor que la situación conlleva.
- ▶ **Lástima**: También asimétrica y lleva a la tristeza.
- ▶ **Dureza**: Carencia de comprensión hacia la situación que el paciente y su familia atraviesa.



QUIRON EL SANADOR HERIDO

Phylira (hija de Oceano y Tetis) fue acosada por Kronos, y le pide a Zeus ser transformada en yegua para escapar. Advertido Kronos del engaño se transforma en caballo y logra su cometido. De esta unión forzada nace un centauro: QUIRÓN, Phylira reniega de su hijo que es criado en una cueva por Apolo y Atenea.

A diferencia de sus pares violentos se convierte en ejemplo de sabiduría y prudencia, pero sobretodo era reconocido como médico, sanador y rescatador de la muerte. Es herido accidentalmente por Hércules con una flecha envenenada, pero dada su condición de Dios no muere pero queda condenado a un sufrimiento perpetuo. Buscando remedio para su mal comienza a descubrir el arte de curar, pero la mítica paradoja es que mientras puede curar a otros no puede curarse a si mismo.

RELATO MITOLÓGICO

- ▶ Población altamente vulnerable.
- ▶ Inequidad económica (GINI). cultural, educativa, social y laboral.
- ▶ Repercusión en sus estados de ánimo.
- ▶ Desvalorización creciente.
- ▶ Carencia de propósitos de vida.
- ▶ Desvalorización de si mismos.
- ▶ Carencia de referentes en el mundo adulto.
- ▶ CARENCIA DEL CUIDADO POR PARTE DEL CUERPO SOCIAL

CON RESPECTO A LA
ADOLESCENCIA:

LA VISIÓN HOLÍSTICA MOMENTO DE INFLEXIÓN EN LA HISTORIA

Paradigmas:

Una de las muchas interpretaciones de la realidad

Se construyen culturalmente.

Implican cambios que no se van cumplimentando en forma lineal.

Llevan a una nueva interpretación de la realidad.

Protegen tanto al paciente como al profesional.



LA ADOLESCENCIA ES
EL FUSIBLE QUE SALTA
DE UNA SOCIEDAD
QUE ENTRA EN
CORTOCIRCUITO

MUCHAS GRACIAS